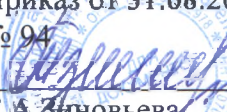
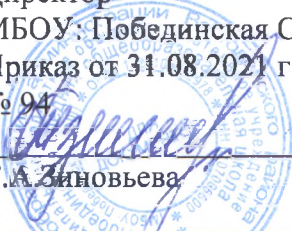


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
Побединская средняя общеобразовательная школа

<p>Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом протокол №1 от «30» августа 2021г.</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ: Побединская СОШ Приказ от 31.08.2021 г. № 94  _____ Т.А. Зиновьева</p> 
--	---

**Учебный план
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ: Побединская СОШ на 2021-2022 учебный год.**

При разработке учебного плана использован перечень основных нормативных правовых документов:

Законы:

- федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной Закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями на 26 января 2016 года;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»
- Устав МБОУ: Побединская СОШ

Учебный план МБОУ: Побединская СОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Для 1-11 классов учебный план составлен на основании ФГОС.

Обязательная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

Класс	Количество часов в неделю
1	21
2	23
3	23
4	23
5	28
6	29
7	31
8	32
9	33
10	34
11	34

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании учебного плана учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебно-методическое обеспечение учебного плана соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательной организации на 2021-2022 учебный год.

Особенности учебного плана по уровням обучения **I уровень обучения (начальное общее образование)**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 31 учебная неделя и 2 дня;

2-4 классы - 33 учебные недели и 2 дня;

В 1 классе – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10):

в **1 классе** – 5-ти дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 21 час.

2 - 4 классы -5-ти дневная учебная неделя при максимальном объеме учебной нагрузки обучающихся – 23 часа, продолжительность урока 40 минут. В середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план первого уровня обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план начальной школы включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Обязательными для изучения, являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики».

«**Русский язык**» изучается в объеме 5 часов в неделю в 1-2 классах; в объеме 4 часов в 3-4 классах. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления

совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает в себя обязательные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Данная предметная область выделена из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3-м классе объем часов по предмету «Родной язык» составляет 1 час в неделю; в 4-м классе объем часов по предмету «Литературное чтение на родном языке» составляет 1 час в неделю.

«Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе. Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

«Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение математики направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** изучается с 1 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основы безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство» и «Музыка»** с 1 по 4 класс в объеме 1 час на каждый предмет направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 1-4 классах в объеме 1 час в неделю. Он формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

В 4-м классе реализуется учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в объеме 1 часа. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. По выбору родителей преподаётся модуль: **«Основы православной культуры»**.

Занятия **«физической культурой»** 1-4 классах в объёме 3 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля над физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Предмет **«Иностранный язык (английский)»** в объёме 2 часа в неделю изучается со 2 по 4 класс. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На занятиях по английскому языку деление на группы только в 3 классе, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

II уровень обучения (основное общее образование).

Учебный план II уровня обучения состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной (КОУ). Инвариантная часть учебного плана выполняет функцию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образование.

Набор учебных предметов по каждой образовательной области представлен в табличном варианте учебного плана.

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 33 учебных недели и 2 дня;

9 класс - 32 учебных недель;

Продолжительность урока в 5-9 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план является инструментом в управлении качеством образования. Основные принципы построения учебного плана второго уровня образования:

-обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

-целостность содержательных линий, учебных дисциплин инвариантной и вариативной части;

-преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Часы компонента образовательного учреждения в рамках учебного плана основной школы используются на углубление предметов, обозначенных в образовательных областях, на введение новых учебных курсов.

Учебный план второго уровня обучения отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного основного общего образования:

– формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

– готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьей ступени общего образования или в учреждениях среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами:

5-9 классы (ФГОС ООО)

Русский язык, литература, иностранный язык (английский язык) (5-9 класс), математика (5-6 класс), алгебра (7-9 класс), геометрия (7-9 класс), информатика (7-9 класс), физика (7-9 класс), основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс), история, обществознание, география, биология (5-9 класс), музыка (5-8 класс), изобразительное искусство (5-7 класс), технология (5-9 класс), физическая культура (5-9 класс).

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет **«Литература»** -3 ч в неделю – обязательная часть ФГОС ООО.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** является самостоятельной и включает в себя обязательные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Данная предметная область выделена из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература. Объем часов по предмету «Родной язык» составляет 1 час в неделю в 5-м классе и 1 час в 8-м классе; по предмету «Родная литература» составляет 1 час в неделю 9-м классе.

Обязательный учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах 3 часа и 2 часа в неделю соответственно.

В рамках ФГОС ООО изучение учебного предмета **«Информатика»** начинается с 7 класса (1 час в неделю) с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач. В 8-9 классах предмет «Информатика» усилен 1 часом из КОУ с целью формирования навыков использования информационных технологий, необходимых в области практической деятельности человека.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы **«Биология»** и **«География»** в 5 классе (по 1 часу в неделю).

Изучение обязательных учебных предметов **«Биология»** и **«География»** продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю). Обязательный учебный предмет «Биология» в 7 классе (1 час в неделю), усилен 1 часом из КОУ для прохождения полного курса раздела «зоология».

Обязательный учебный предмет **«География»** в 7-9 классе изучается 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет **«Обществознание»** в 6-8 классах изучается по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности. Объем часов по классам (годам) обучения распределен следующим образом: в 5,6, и 9 классах по 1 часу в неделю. Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. С целью формирования здорового образа жизни предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом из КОУ в 7 классе. В 5,6,8 и 9 классах обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается в количестве 2 часов в неделю. С целью формирования здорового образа жизни и в соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 предмет дополнен 1 часом внеурочной деятельностью «Спортивные игры» соответственно.

Обязательный учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8-9 классе в объеме 1 час в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-7 классах изучается интегрировано с предметами технология и физическая культура.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы)

В объеме 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

III уровень образования (среднее общее образование).

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года:

10 класс – 33 учебных недели и 2 дня;

11 класс - 32 учебных недели;

Продолжительность урока в 10-11 классах 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Учебный план третьей ступени отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного среднего общего образования:

-формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, и из часов вариативного компонента и компонента образовательного учреждения.

Учебный план III уровня обучения включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков, обучаемых по предметам, обеспечить уровень соответствующий государственному стандарту.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план для **10-11 класса** разработан в соответствии с **ФГОС СОО**, в который включены:

-обязательные учебные предметы на базовом уровне

Русский язык -1 час, литература -3 часа, иностранный язык (английский, немецкий) – 3 часа, математика включает изучение отдельных учебных курсов «Алгебра и начала анализа» -3 часа и «Геометрия» - 1 час в 10 классе и «Алгебра и начала анализа» -3 часа и «Геометрия» - 2 часа в 11 классе, история -2 часа, интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» - 2 часа, физическая культура - 3 часа, «Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час. «Индивидуальный проект» – 1 час. «Информатика» -1 час, «География» -1 час.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» - 3 часа заменен учебными предметами «Биология» -1 час, «Химия» - 1 час, «Физика» - 2 часа, которые изучаются на базовом уровне.

Предмет "Астрономия"- введен как отдельный учебный предмет в 10 классе, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

В соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

Всего -27 часов.

-учебные предметы по выбору на базовом

Информатика и ИКТ- 1 час, Элективный курс по геометрии – 1 час, физика – 1 час, химия – 1 час, биология – 1 час, Родной язык – 1 час, Родная литература-1 час, Всего – 7 часов.

На удовлетворение познавательных потребностей и интересов старшеклассников, на формирование у них новых видов познавательной и практической деятельности:

- Элективный курс «Избранные вопросы математики» - 1 час в 10 классе;

Элективный курс «Культура русской речи» - 1 час в 11 классе.

Всего – 2 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, в 11 классе – 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план
МБОУ: Побединская СОШ на 2021-2021 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			1		1
	Литературное чтение на родном языке				1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план
МБОУ: Побединская СОШ на 2021-2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
	Классы	в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература*	Родной язык	1			1		2
	Родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика	-	-	2	2	3	7
Естественно-научные предметы	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	ОДНКНР**	1	1	-	-	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3

Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33	153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - ОДНКНР может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей

Учебный план
МБОУ: Побединская СОШ на 2021-2022 учебный год
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы)
(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык*	1	1
	Литература*	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		
	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык*	3	3
Общественные науки	История*	2	2
	География	1	1
	Обществознание	2	2
Математика и информатика***	Математика*Алгебра/Геометрия	3/1	3/1
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Астрономия*	1	-
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности*	1	1
	Индивидуальный проект*	1	1
Курсы по выбору	Элективные курсы по геометрии		
	Элективные курсы по русскому языку		
Итого		27	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		7	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34

Учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

**минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне (общий набор учебных предметов для всех учебных планов)*

***учебный предмет «Россия в мире» может быть выбран вместо учебного предмета «История»*

****в предметную область «Математика и информатика» может быть включен обязательный учебный предмет «Математика» либо обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по выбору общеобразовательной организации*

Формы промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОО:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
 - в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования,
 - в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Перечень учебных предметов, курсов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя ОО.